РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по внеурочной деятельности «Олимпиадный марафон» для учащихся 1—4 классов, составленную педагогом высшей квалификационной категории МАОУ Школы «Эврика-развитие» Паршаковой Еленой Ильиничной и педагогом 1 квалификационной категории Наздрачевой Еленой Владимировной.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Олимпиадный марафон» разработана на основе требований к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения ООП НОО МАОУ Школы «Эврика-развитие», программы формирования универсальных учебных действий, программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Программа курса «Олимпиадный марафон» рассчитана на 262 часа, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: линейное направление 1 класс — 29 часов; 2 класс — 34 часа; 3 класс — 34 часа; 4 класс — 34 часа; модульное направление 1 класс — 29 часов (3 модуля по 8 часов и 1 модуль — 4 часа) + 1 час «Фестиваль знаний»; 2 класс — 34 часа (4 модуля по 8 часов) + 2 часа «Фестиваль знаний»; 3 класс — 34 часа (4 модуля по 8 часов) + 2 часа «Фестиваль знаний»; 4 класс — 34 часа (4 модуля по 8 часов) + 2 часа «Фестиваль знаний».

Структура рабочей программы «Олимпиадный марафон» соответствует требованиям ФГОС НОО и включает: пояснительную записку с описанием актуальности, новизны, целей и задач курса; общую характеристику курса, где отражены принципы построения рабочей программы (научность, доступность, системность) и основные виды деятельности учащихся; описание места курса в учебном плане; ценностные ориентиры программы; требования к уровню подготовки учащихся; тематическое планирование; содержание тем с указанием обязательных видов работы; прогноз планируемых результатов; материально-техническое обеспечение; список литературы. Предлагаемый курс, несомненно, актуален. Выявление, поддержка, развитие и социализация одарённых детей является одной из приоритетных задач МАОУ Школы «Эврика-развитие». Для этой цели и была разработана программа курса внеурочной деятельности «Олимпиадный марафон».

Программа курса «Олимпиадный марафон» смешанная и реализуется посредством организации деятельности учащихся в двух направлениях: линейное направление представлено системной работой по подготовке учащихся к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам разного уровня из расчёта 1 час в неделю с использованием рабочих тетрадей О. Холодовой «Юным умникам и умницам». Модульное направление представлено в виде четырех ежегодных модулей, реализующихся каждую четверть (один модуль в среднем 8 часов) как погружение в атмосферу деятельности в рамках одного предмета (литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир).

Освоение программного материала осуществляется преимущественно в игровой и практической деятельности. Разделы курса включают такие виды деятельности как ролевые, дидактические, имитационные игры, творческие задания, практические работы,

создание творческих проектов, экскурсии в музеи, моделирование, театрализованные представления, составление памяток.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью достижения результатов трёх уровней: приобретение школьниками социальных знаний; формирования позитивного отношения детей к базовым ценностям общества; получения школьниками самостоятельного социального поведения.

Программа позволяет наиболее успешно применять подход к каждому школьнику индивидуальный подход с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. Требования, которые предъявляются к ученику в результате изучения курса, описаны подробно, это помогает контролировать качество его усвоения.

Цели и задачи рабочей программы соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания в системе начального образования. Структура, содержание, качество оформления документов подобного рода также соответствует требованиям ФГОС НОО. Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать её к использованию по целевому назначению.

Рецензент: А.В. Петров, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской литературы Томского государственного педагогического университета

05.12.2022 года